



ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ОЧНЫЙ ТУР

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 50.

Время выполнения – 60 мин.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
5. Можете творчески подойти к изложению выбранной темы.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – *не более 10 баллов*. Требуется внятное оригинальное объяснение (*2 балла*), демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач) (*до 8 баллов*).

2. Оценка основной части к работе (*максимально – 30 баллов*):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов (*2 балла*);
- аргументированность авторской позиции (*до 8 баллов*);
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления (*до 6 баллов*). Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (*4 балла*), задачи и пути их решения (*3 балла*). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (*1 балл*);

– знание различных точек зрения по избранному вопросу (*6 баллов*).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – *не более 10 баллов*.

ТЕМЫ

1. «Проблема традиций и новаторства, их соотношения – наиболее кардинальная проблема развития искусства вообще, независимо от исторического периода». (*М. Г. Неклюдова*).

2. «Исследователями подчеркивается, что греческая мифология не имела исключительно религиозного значения. Миф был тесно связан с полисом вообще и политической практикой в частности». (*А. В. Колобов, В. Р. Гуцин, А. Ю. Браутин*).

3. «Декабризм – проявление раскола между обществом и правительством». (*А. Х. Бенкендорф*).

4. «Рост протестных движений в пореформенное время отражал не понижение уровня жизни, не кризис государства – в смысле его неспособности управлять страной, а явился результатом прогрессивных социальных изменений в обществе, последствием предоставленной свободы огромной массе прежде бесправных людей, результатом развития рыночной экономики и невероятного прежде роста потребностей и ожиданий». (*Б. Н. Миронов*).

5. «Ни перестройка, ни экономические реформы, не сняли тех коренных проблем, ради которых все начиналось». (*Т. И. Заславская*).



ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ВТОРАЯ ЧАСТЬ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Максимальное количество баллов – 50.
Время на выполнение заданий – 60 мин.

Самое важное в профессии историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Прочитайте и проанализируйте исторический источник, исходя из его текста и Ваших знаний по истории России, ответьте на вопросы после текста.

Перед вами текст статьи из газеты Московского городского комитета ВКП(б) и Моссовета «Вечерняя Москва» (№ 273 (5714) от 20 ноября 1942 года):

РАВНОДУШНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПЕРЕЖОГАМ ТОПЛИВА

Передовые машинисты Московско-Окружной железной дороги мастерски водят поезда, перевозят сотни тонн груза сверх плана и при этом добиваются большой экономии топлива.

Одна только бригада комсомольско-молодежного паровоза сэкономила за октябрь 49 тысяч килограммов угля. Старший машинист этого паровоза тов. Мосолов сберег 16 тонн угля, машинист тов. Андреев – 12,3 тонны, машинист тов. Трофимов – 11.760 килограммов.

Отличных результатов достиг в октябре и коллектив машинистов маневрового паровоза станции «Воробьевы Горы» – тт. Лысков, Быканов и Краевский. Также по государственному относятся к расходованию топлива многие другие машинисты и их помощники.

Но есть еще на дороге машинисты, которые работают из рук вон плохо, совершенно не заботятся о сбережении топлива, пережигают его. Они растрачивают тот уголь, который самоотверженным трудом сэкономили стахановцы. Старший машинист паровоза тов. Сасин сберег в октябре 6 тысяч килограммов угля, а его напарники пережгли: Афонин – 1.344 килограмма и Тарасов – 500 килограммов.

К стыду партийной организации депо, среди людей, допускающих пережог топлива, имеются и коммунисты. Старший машинист коммунист Забабурин в октябре пережег 3, 5 тонны угля, а его напарник, значительно менее опытный машинист, тов. Никулишин, наоборот, сберег 1,4 тонны. Старший машинист паровоза станции Ростокино коммунист Родионов пережег в октябре 3,5 тонны угля, а его напарник тов. Ушенин сэкономил 5 тонн. Большие пережоги угля в октябре допустили коммунисты Жуков (1.324 килограмма), Гончаров (1.101 кг) и Ключин (813 кг).

После октября прошло 20 дней. Однако работа этих коммунистов до сих пор не обсуждена партийной организацией депо.

19 ноября мы спросили старшего инженера по теплотехнике тов. Кузнецова:

– Каковы итоги расходования топлива за первую декаду этого месяца? Кто из машинистов больше сэкономил угля, кто пережег его?

– Не знаю. У меня таких сведений нет. Обратитесь на филиал фабрики механического учета, может быть для вас там подсчитают...

Этот ответ руководителя всей работы в депо по теплотехнике свидетельствует о чиновничьем отношении к такому исключительно важному делу, как борьба за экономию топлива, характеризует всю деятельность Кузнецова.

К сожалению, и остальные руководящие работники депо не уделяют этому делу должного внимания. Не чувствуется организующей роли партийной организации. В депо нет ни одного плаката, ни одного лозунга, который популяризировал бы опыт лучших машинистов и помощников, резко бичевал бы расхитителей угля.

Виновники пережога топлива остаются совершенно безнаказанными. Материальной ответственности они не несут, и никаких мер общественного воздействия к ним также не применяют. Не было, например, ни одного случая, чтобы человека, преступно растратившего тысячи килограммов угля, привлекли к ответственности.

Политотдел Московско-Окружной дороги до сего времени мирится с подобными безобразиями. Или может быть он не замечает этих факторов? Вернее будет другое: равнодушное отношение к пережогам топлива характеризует и работников политотдела.

Бор Нейман

ВОПРОСЫ

1. Назовите, каковы были основные цели работников тыла в годы Великой Отечественной войны? В ответе используйте, в том числе, ссылки на текст статьи. (до 5 баллов).

2. Почему автор статьи поднимает вопрос пережогов топлива именно в данный исторический период? (до 3 баллов).

3. Найдите в тексте доводы, которые приводит Б. Нейман, чтобы вызвать чувство стыда у тех, кто не экономит топливо. (до 5 баллов).

4. Кто такие стахановцы, которых приводит в пример автор? Дайте характеристику данного движения и его сути. (до 6 баллов).

5. Какие меры воздействия, с точки зрения автора, должны быть применены к виновникам пережогов? (до 5 баллов).

6. Дайте определение терминам, встречающимся в тексте: комсомольско-молодежное движение, коммунист, политотдел. (по 1 баллу за правильное объяснение каждого термина, всего – 3 балла).

7. Какую роль, по мнению автора текста, должна играть партийная организация в деле помощи фронту? (до 5 баллов).

8. Какие способы агитации к улучшению качества работы согласно тексту статьи должно применить руководство депо? (до 5 баллов).

9. Найдите в тексте статьи понятие (словосочетание), противоположное словосочетанию «чиновничье отношение». Поясните оба понятия. (до 5 баллов – 1 за понятие, по 2 балла за правильное объяснение каждого из понятий (словосочетаний)).

10. Какие военные операции были начаты Красной армией в том же месяце 1942 года, когда была опубликована данная статья? Назовите их кодовые названия и участки советско-германского фронта, где они были проведены. (до 8 баллов).

Ключи к ЗАДАНИЯМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024-2025 гг.)

ВТОРАЯ ЧАСТЬ

Ответы к вопросам:

1. По дате выпуска газеты можно соотнести исторические события и сделать вывод о том, имела место быть сложная обстановка на фронте, октябрь и ноябрь 1942 года знаменуются несколькими попытками взятия Сталинграда фашистами, соответственно требовалась большая поддержка работников тыла в виде обеспечения подвоза всего необходимого (войсковых частей, вооружения, боеприпасов, продовольствия), следовательно, экономия топлива позволила бы большему количеству составов произвести рейсы, качественнее обеспечить фронт. – **1 балл.**

Московско-Окружная железная дорога в общей системе подвоза и вывоза играла исключительную роль: она послужила и как коммуникация, и как дорога для маневра войсками на колесах. – **1 балл.**

Некоторые станции Московско-Окружной дороги, приспособленные для погрузки-выгрузки войск, служили, главным образом, как резервные погрузочно-выгрузочные пункты и как станции для погрузки-выгрузки тяжелой материальной части. – **1 балл.**

Текст цитирования: «Передовые машинисты Московско-Окружной железной дороги мастерски водят поезда, перевозят сотни тонн груза сверх плана и при этом добиваются большой экономии топлива. – **1 балл.**

Одна только бригада комсомольско-молодежного паровоза сэкономила за октябрь 49 тысяч килограммов угля. Старший машинист этого паровоза тов. Мосолов сберег 16 тонн угля, машинист тов. Андреев – 12,3 тонны, машинист тов. Трофимов– 11.760 килограммов». – **1 балл.**

Всего 5 баллов.

2. Основными коммуникациями, призванными обеспечить доставку резервов Красной Армии из тыловых районов страны, являлись железные дороги, в том числе Московско-Окружная железная дорога. Первая военная зима была морозной и многоснежной. К концу 1941 г. Московский узел и примыкающие к нему дороги стали испытывать большие трудности с топливом. Столица была полностью отрезана от Донбасса и Подмосковского угольного бассейна.

Доставка топлива из восточных районов осложнялась перегруженностью железных дорог перевозками войск, боевой техники, боеприпасов. Запасы угля на заводах, электростанциях и железных дорогах резко сократились. Нередко даже сдерживалась выдача локомотивов под поезда со срочными грузами. При полном затемнении и светомаскировке сигналов, трудном профиле пути и коротких перегонах, паровозники Московско-Окружной водили тяжеловесные составы на любых смесях угля.

Нехватка топлива становилась все острее. Подобная ситуация продолжалась и в 1942 году. В этих условиях важное значение имело развернувшееся на столичном узле движение за экономию топлива, использование отходов, в том числе опилок. В некоторых случаях железнодорожники, чтобы не допустить остановок маневрового паровоза, буквально по кусочку собирали уголь на междупутьях, в порожних вагонах и станционной котельной, приносили из дома. Следовательно, экономия угля – одна из важнейших тем, связанных с помощью тыла фронту в данный период.

Полный ответ – 3 балла, 1 элемент – 1 балл, 2 элемента – 2 балла, 3 элемента – 3 балла.

3. Текст для цитирования: «Старший машинист коммунист Забабурин в октябре пережег 3, 5 тонны угля, а его напарник, значительно менее опытный машинист, тов. Никулишин, наоборот, сберег 1,4 тонны». «Но есть еще на дороге машинисты, которые работают из рук вон плохо, совершенно не заботятся о сбережении топлива, пережигают его. Они растрачивают тот уголь, который самоотверженным трудом сэкономили стахановцы. Старший машинист паровоза тов. Сасин сберег в октябре 6 тысяч килограммов угля, а его напарники пережгли: Афонин– 1.344 килограмма и Тарасов– 500 килограммов». **Приведена полная цитата с упоминанием 5 фамилий– 5 баллов.**
4. Стахановцами называли ударников коммунистического труда, которые во много раз перевыполняли нормы производства (**1 балл**). Стахановское движение началось в СССР во второй половине 1935 года, после трудового подвига шахтера Алексея Стаханова(**1 балл**). Результатом стахановского движения стало двойное увеличение производительности труда в Советском Союзе(**1 балл**). Добиться этого помогли методы повышения дисциплины, сокращения времени отдыха, разделения труда(**1 балл**). Включение в состав ударных бригад дало возможность отстающим рабочим проявить себя(**1 балл**). Движение вызвало многократный рост благосостояния успешных представителей рабочего класса (**1 балл**). **Всего 6 баллов.**

5. По мнению автора, виновных необходимо привлекать к ответственности (**2 балла**), например, обсудить их работу на заседании партийной организации депо (**1 балл**), высмеять на плакатах (**1 балл**), наказать материально (**1 балл**).

6. **Комсомольско-молодежное движение** – Российский коммунистический союз молодежи (РКСМ, комсомол) был создан на 1-м Всероссийском съезде союзов рабочей и крестьянской молодежи, состоявшемся 29 октября – 4 ноября 1918 года. Комсомол изначально формировался как часть партийно-государственной структуры. Он признавал программу и тактику партии. ЦК комсомола непосредственно подчинялся ЦК партии. Местные комитеты комсомола работали под контролем местных комитетов партии. Все направления молодежной политики – общественно-политическое, культурно-массовое, спортивное и другие – партия осуществляла через комсомол. Коммунистическая партия и государство широко использовали его для привлечения молодежи к участию в реализации своей политики, в строительстве важных народно-хозяйственных объектов.

Коммунист. Коммунисты – это сторонники построения коммунистического общества, которое основано на принципах социальной справедливости. Идея бесклассового справедливого общества возникла в древности; коммунизм – это теоретическая идея, которую пытались воплотить, но коммунистического общества никогда не существовало.

Политотдел. Политический отдел (политотдел, ПО) – отдел в воинских частях, соединениях, объединениях и управлениях РККА и Советской армии ВС СССР, а также на предприятиях, имеющих особое значение для развития народного хозяйства, связанный с пропагандой и агитацией.

По 1 баллу за правильное объяснение каждого термина, всего – 3 балла.

7. Главную роль в организации населения на оказание разнообразных видов помощи фронту играли партийные органы: областные, городские, районные комитеты ВКП(б), а также первичные партийные организации (**1 балл**). Они выполняли координирующие функции, объединяли усилия различных звеньев властного механизма, общественных организаций в единую согласованную политику (**1 балл**). При этом местные политические и государственные структуры использовали разнообразные формы деятельности. Большое место в их организаторской деятельности занимала массово-политическая работа: митинги, собрания, проводившиеся в трудовых коллективах, групповые и индивидуальные беседы с разъяснением важности оказания действующей армии той или иной помощи (**2 балла**). Следовательно, автор считает главной ролью партийной

организации в деле помощи фронту организацию работы по воодушевлению работников тыла (2 балла).

8. В депо нет ни одного плаката, ни одного лозунга, который популяризировал бы опыт лучших машинистов и помощников, резко бичевал бы расхитителей угля. Упоминание плаката – 1 балл, плаката и лозунга – 2 балла, только объяснение – 2 балла, плакат, лозунг и объяснение – 5 баллов.

9. «Чиновничье отношение» - «государственное отношение».

Чиновничье отношение – бюрократическое отношение, формальное, учитывающее результаты на бумаге, а не в реальности, синоним – попустительство.

Государственное отношение – бережливое, продуманное, неформальное, учитывающее результаты фактические.

До 5 баллов – 1 за понятие, по 2 балла за правильное объяснение каждого из понятий (словосочетаний).

10. Сталинградская стратегическая наступательная операция, (19 ноября 1942 года 150-200 км 2 февраля 1943 года), Составная часть Сталинградской битвы, Сталинградский фронт, Донской фронт, Юго-Западный фронт, Воронежский фронт, Волжская военная флотилия.

- Кодовое название Операция «Уран» (19 ноября 1942 года[5] – 2 февраля 1943 года[6]) – контрнаступление Красной армии во время Великой Отечественной войны на трёх фронтах: Юго-Западного (командующий – генерал Н. Ф. Ватутин), Сталинградского (командующий – генерал А. И. Ерёменко) и Донского (командующий – генерал К. К. Рокоссовский) с целью окружения и уничтожения группировки войск оси в районе города Сталинграда. Координирование действий трёх фронтов осуществлял начальник Генерального штаба А. М. Василевский.

- «Операция „Винтергевиттер“» (нем. Wintergewitter — «Зимняя буря»; также используются названия «Операция „Зимняя гроза“» или «Котельниковская операция») – стратегическая военная операция войск нацистской Германии против Красной армии по выведению 6-й армии Фридриха Паулюса из окружения в районе Сталинграда. Операция проводилась с 12 по 24 декабря 1942 года и входила в Сталинградскую битву во время Великой Отечественной войны (1941–1945). Закончилась поражением войск вермахта.

- Среднедонская наступательная операция (кодовое название – «Малый Сатурн») – наступательная операция, проведённая 16 – 30 декабря 1942 года в ходе контрнаступления советских войск под Сталинградом силами Юго-Западного и левого фланга Воронежского фронта.

- Операция «Кольцо» (10 января— 2 февраля 1943 года) – фронтовая военная операция Рабоче-крестьянской Красной армии против немецких войск в ходе Великой Отечественной войны, заключительная часть Сталинградской битвы. Целью операции было уничтожение войск противника, окружённого в Сталинграде.

За каждую верно указанную операцию 2 балла, всего 8 баллов.



ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024/2025 учебный год)



ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ
Работа состоит из 15 заданий

Время на выполнение заданий – 60 мин.
Максимальное количество баллов – 100.

Советуем Вам выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

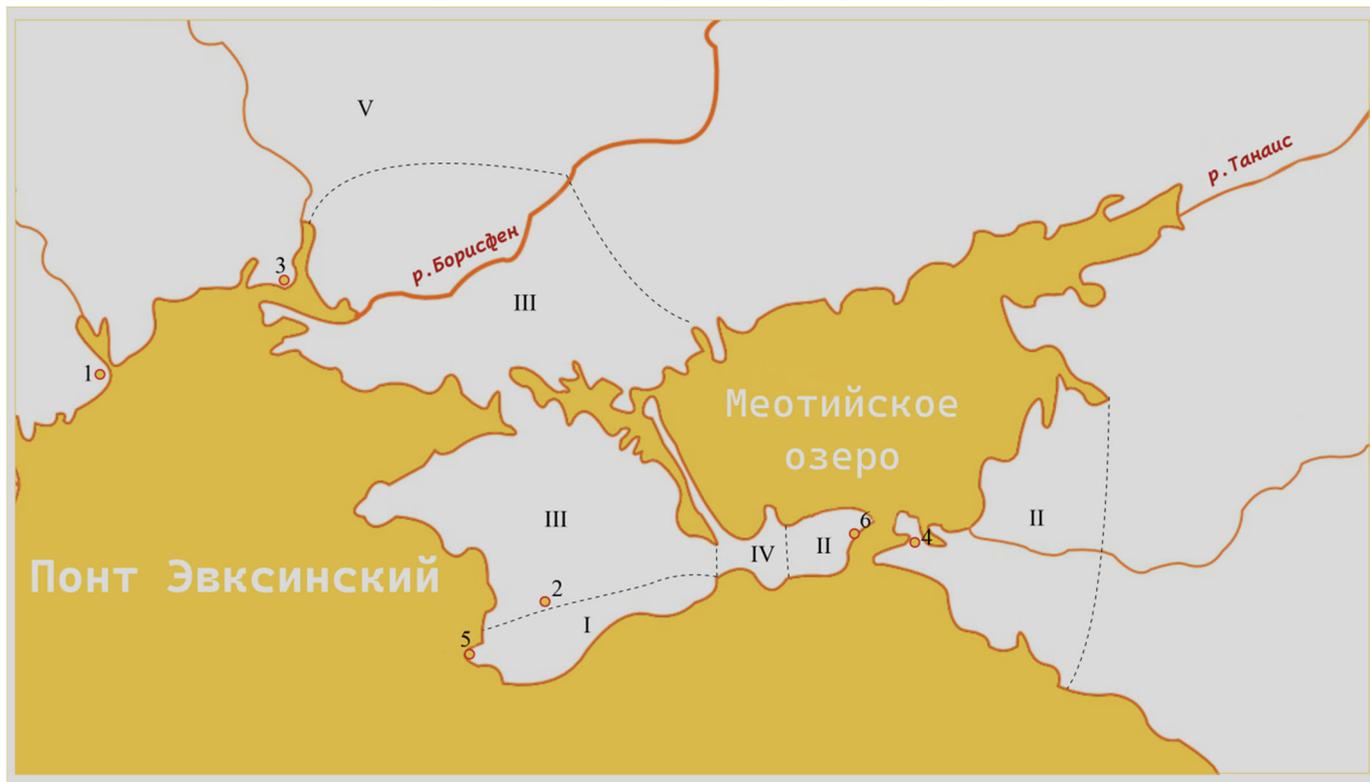
При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи, сделанные в черновиках, не будут учитываться при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполнение заданий, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

- 1. Рассмотрите карта-схему и выполните задания.**
(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла).

Карта-схема «Северное Причерноморье»



1. Выберите и напишите номер зоны, которая соответствует границам позднескифского государства.

2. Напишите цифру и дайте античное название города, в котором, согласно Повести временных лет, принял крещение князь Владимир.

3. Выберите и напишите номер зоны государства, которое в средние века входило в состав Древнерусского государства под названием Тмутараканское княжество.

2. Какие типы исторических источников относятся к законодательным документам.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 6 баллов).

- 1) Псковская судная грамота.
- 2) Жалованная грамота великого князя Мстислава Владимировича и сына его Всеволода Юрьеву монастырю.
- 3) Лаврентьевская летопись.
- 4) Статистический временник Российской империи.
- 5) Судебник 1550 г.
- 6) Новоторговый устав 1667 г.
- 7) Уставные грамоты.
- 8) «Санкт-Петербургские ведомости».
- 9) Память и похвала князю Владимиру Иакова Мниха.
- 10) Манифест об отмене крепостного права от 19 февраля 1961 г.
- 11) Нантский эдикт.
- 12) Гомстед-акт.

3. Прочитайте отрывок произведения и выберите правильные положения.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 3 балла).

*Князь великий Всеволод! Доколе
Муки нам великие терпеть?
Не тебе ль на суздальском престоле
О престоле отчем порадеть?
Ты и Волгу вёслами расплещешь,
Ты шеломом вычерпаешь Дон,
Из живых ты луков стрелы мечешь,
Сыновьями Глеба окружён.
Если б ты привёл на помощь рати,
Чтоб врага не выпустить из рук, –
Продавали б девок по ногате,
А рабов – по резани на круг.
Вы, князья буй-Рюрик и Давид!
Смолкли ваши воинские громы.
А не ваши ль плавали в крови
Золотом покрытые шелома?
И не ваши ль храбрые полки
Рыкают, как туры, умирая
От калёной сабли, от руки
Ратника неведомого края?
Встаньте, государи, в злат-стремень
За обиду в этот чёрный день,
За Русскую землю,
За Игоревы раны –
Удалого сына Святославича!
Ярослав, князь галицкий! Твой град
Высоко стоит под облаками.
Оседлал вершины ты Карпат
И подпёр железными полками.*

*На своём престоле золотом
Восемь дел ты, князь, решаешь разом,
И народ зовёт тебя кругом
Осмомыслом – за великий разум.
Дверь Дуная заперев на ключ,
Королю дорогу заступая,
Бремена ты мечешь выше туч,
Суд веришишь до самого Дуная.
Власть твоя по землям потекла,
В Киевскиеходишь ты пределы,
И в салтанов с отчего стола
Ты пускаешь княжеские стрелы.
Так стреляй в Кончака, государь,
С дальних гор на ворога ударь –
За Русскую землю,
За Игоревы раны –
Удалого сына Святославича!*

Утверждения:

- А) Данное произведение создано в XIV в.
- Б) Главный герой произведения княжил в Новгороде-Северском княжестве.
- В) Произведение рассказывает о борьбе Руси с печенегами.
- Г) Оригинальная рукопись данного произведения сейчас хранится в Государственном историческом музее в Москве.
- Д) Первое из приведенных обращений адресовано правителю Владимирского княжества.
- Е) Сюжет данного произведения лег в основу оперы, написанной А. П. Бородиным.

4. Впишите год первого упоминания Древнерусских городов и реку, на которой он был основан. (По 1 баллу за верную строку. Итого за ответ – 7 баллов).

Годы: А) 863 г. Б) 903 г. В) 980 г. Г) 990 г. Д) 1010г. Е) 1024 г. Ж) 1147 г. З) 1593 г. И) 1596 г. К) 1724 г.

Реки: 1) Клязьма 2) Днепр 3) Донец 4) Волга 5) Великая 6) Москва 7) Клязьма 8) Волхов.

5. Укажите исторического персонажа, о котором идет речь в тексте. (2 балла).

Выходец из знатного и богатого рода ростовских бояр. Семья разорилась и переехала в Московское княжество. Основал пустынь на берегу реки Кончуры, которая в дальнейшем стала самым знаменитым и почитаемым в России монастырем. Пользовался огромным авторитетом. По преданию благословил русского князя на ратный подвиг. По словам церковных песнопений, ... – «свительник многосветный Русской земли», ее «великий заступник», ее «похвала и миру благое украшение». В 1452 г. причислен к лику святых.

6. Рассмотрите изображения государственных наград Российской империи. (Итого за ответ – 10 баллов).

А) Соотнесите изображения с наименованиями, приведенными в списке.
(По 1 баллу за каждый правильный ответ).

Б) Расположите ордена Российской империи из приведенного выше перечня по возрастанию значимости.

(4 балла за верную последовательность, в случае ошибки – 0 баллов).

A)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)



Ордена:

- 1) Орден Святой Великомученицы Екатерины.
- 2) Орден Святого Георгия.
- 3) Орден Святого Владимира.
- 4) Орден Святого апостола Андрея Первозванного.
- 5) Орден Святой Анны.
- 6) Орден Святого Александра Невского.

7. Известный мемуарист В. А. Нащокин в своих записках привел описание необычной свадьбы, которая была устроена в 1740 г. в Санкт-Петербурге.

«Женился князь , который тогда имел новую фамилию Квасник. Для которой свадьбы собраны были всего государства разночинцы и разноязычники, т.е.: Вотяки, Мордва, Черемисы, Татары, Калмыки, Самоеды и их жены, и прочие народы ..., в подобном тому убранстве, и с криком для увеселения той свадьбы. А ехали мимо дворца. Жених с невестой сидели в сделанной нарочно клетке, поставленной на слоне, а прочий свадебной поезд вышеописанных народов, с принадлежащею каждому роду музыкалией и разными игрушками, следовал на оленях, на собаках, на свиньях. Также курьезные были сделаны сани, на подобие зверей и рыб морских, а некоторые во образе птиц странных. А подклет молодых был в выше упомянутом ледяном доме, которой сделан был в знак отменной от других зим весьма студеной зимы; но при том ледяном доме, для оной свадьбы и молодого с молодою, сделана была ледяная баня. На подобие бревен оточен был лед и с углами, как бревенчатому быть надлежит; внутри печь с каменкою; вместо камня, отточен был лед; полки и лавки, и принадлежащая к бане посуда, все ледяное... Баню затопили соломою. Одним словом, оная свадьба была убрана великим курьезом, что было всем во удивление. Поезд странным убранством ехал так, что весь народ мог видеть и веселиться довольно, а поезжане каждой показывал свое веселье, где у которого народа какие веселья употребляются, в том числе города Твери ямщики оказывали весну разными высвистами по-птичью».

Это событие нашло отражение в знаменитом романе русского писателя «Ледяной дом» (1835 г.) и в картине художника, одного из учредителей Товарищества передвижных художественных выставок, которую Вы видите.



Дайте ответы на вопросы:

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла).

1. По приказу, какого российского императора (императрицы) была устроена такая свадьба?
2. Укажите настоящую фамилию князя, женившегося таким необычным образом.
3. Назовите фамилию писателя, автора романа «Ледяной дом».
4. Назовите фамилию художника, написавшего одноименную картину «Ледяной дом».

8. Рассмотрите внимательно иллюстрации в каждой ячейке.

(Итого за ответ – 14 баллов).

А) Ответь на вопросы к иллюстрации в каждой ячейке.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ).

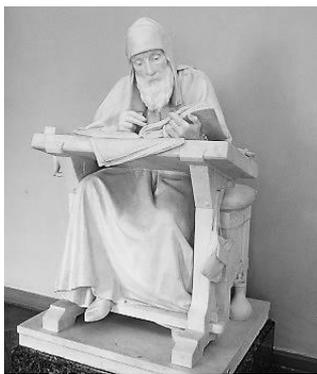
Б) Из первых букв ответов составь исторический термин. *(1 балл).*

В) Дайте определение этого исторического термина. *(2 балла).*

1. Укажите фамилию адмирала.



2. Назовите фамилию скульптора.



3. Автор «теории официальной народности».



4. Кем являлся исторический деятель для Екатерины II?



5. Земляное укрепление на поле боя?



6. Назовите тип коммерческого предприятия.



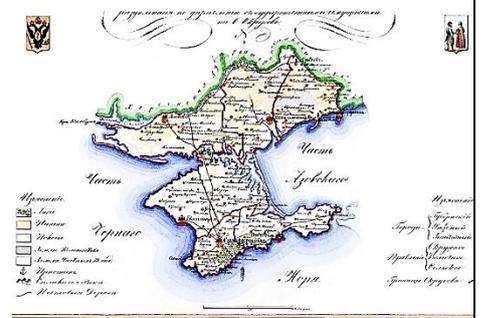
7. К какому течению в мировом искусстве относится картина?



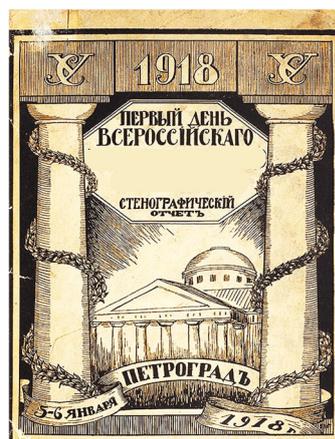
8. Назовите имя монаха Пересвета.



9. Напишите название губернии, представленной на карте.



10. Обложка стенограммы работы какого органа представлена?



11. Тип архитектурного сооружения.

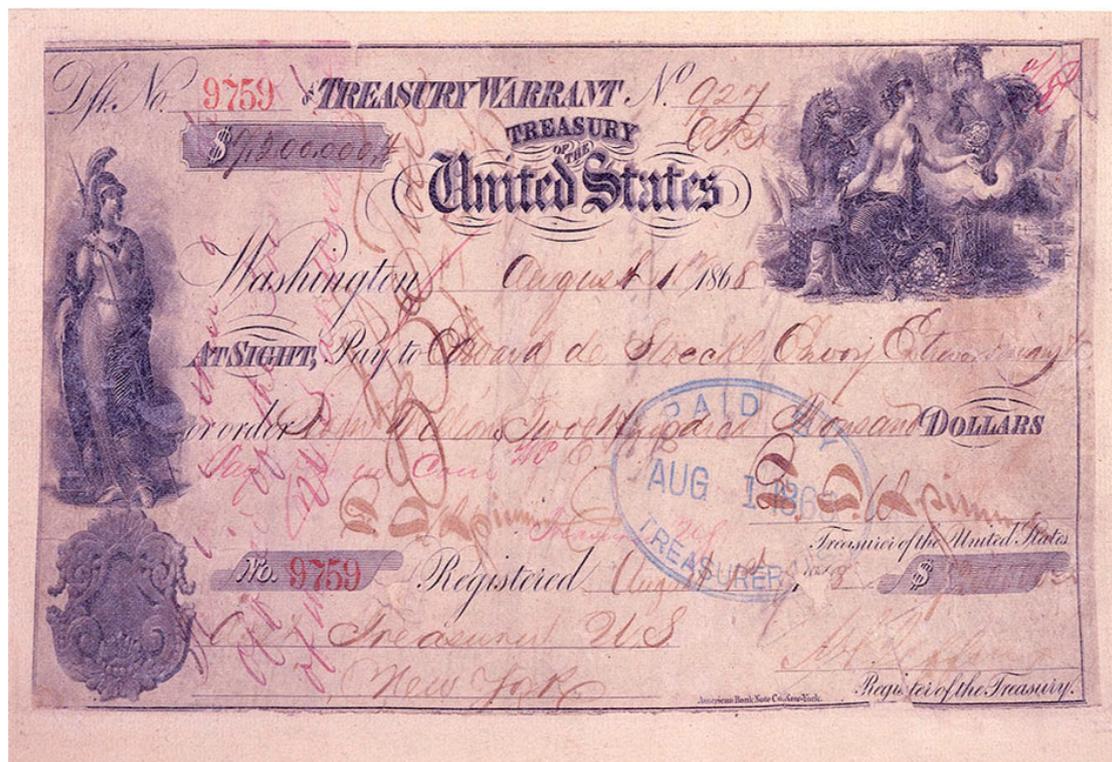


9. Перед Вами обложка оперы русского композитора, представленная в Париже в 1908 году, укажите название творческого объединения конца 1850-х годов – середины 1870-х годов, членом, которого был автор этого произведения. (2 балла).



10. Изучите иллюстрацию и ответьте на вопросы. (Итого за ответ – 11 баллов)
(По 1 баллу за каждый правильный ответ).

А) Какую сделку подтвердил данный документ, выпущенный годом позднее?



Б) Какие события произошли в то же десятилетие, что и подписание данной сделки?

- 1) Упразднение военных поселений
- 2) Судебная реформа
- 3) Симодский договор
- 4) Создание редакционных комиссий
- 5) Земская реформа
- 6) Создание «Союза трех императоров»
- 7) «Экспедиция тысячи» Дж. Гарибальди

В) Допишите еще несколько (не более пяти) исторических событий/явлений/процессов Всеобщей истории, которые произошли в то же десятилетие, что и подписание данной сделки?

Г) Назовите фамилию человека, *родившегося в год подписания данной сделки, который до 1917 года находился на службе у императора Николая II, после чего вернулся на родину, в Финляндию, где начал разрабатывать планы обороны Карельского перешейка. Он также инициировал продолжение создания комплекса оборонительных сооружений, в дальнейшем используемых во время советско-финской войны и Великой Отечественной войны; позднее стал президентом Финляндии. (2 балла).*

11. В № 35 сатирического журнала «Будильник» за 1895 г. был опубликован следующий фельетон о двух тысячах людях, получивших официальное право на занятие определенной деятельностью – «циклизмом»:

*«Две тысячи сто сорок!
Увы! Увы! Увы!
Кому покой свой дорог, –
Бегите из Москвы!
В ней жить вам не годится,
В ней вам грозит беда, –
Легко в ней заразиться
Циклизмом, господа!»*

Ответьте на вопросы:

(Итого за ответ – 5 баллов).

- А) Что такое модный в конце XIX века «циклизм»? (4 балла).
- Б) Какой русский император серьезно увлекался «циклизмом», о котором говорится в фельетоне? (1 балл).

12. Прочитайте отрывок из воспоминаний и ответьте на вопросы.

(По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

А. Л. Толстая. Из книги «Дочь»:

«Родина в опасности! И русские люди различных партий, толков, направлений объединились в одном горячем порыве – любви к родине и преданности монарху, возглавляющему Россию.

Сидеть сложа руки было немыслимо. Уходят один за другим племянники, рабочие; взяли моих рысистых лошадей. Усадьба опустела, и все то, что частично заполняло жизнь, – хозяйство, организация и работа в кооперативах, – все отошло на задний план.

Я не могла сидеть дома, я должна была участвовать в общей беде. Я решила идти сестрой милосердия на фронт и поехала в Ясную Поляну проститься с матерью».

Вопросы:

- А) О каких событиях идет речь?
- Б) Назовите даты начала и конца описываемого события.

13. В 1934 году в СССР была утверждена новая ступень всесоюзного физкультурного комплекса, служившего основой физкультурной подготовки для учащихся – «БГТО». Получить значок можно было, начиная с 10 лет. Раскройте аббревиатуру «БГТО». (2 балла).

14. Расположите события второй половины XX века в хронологической последовательности:

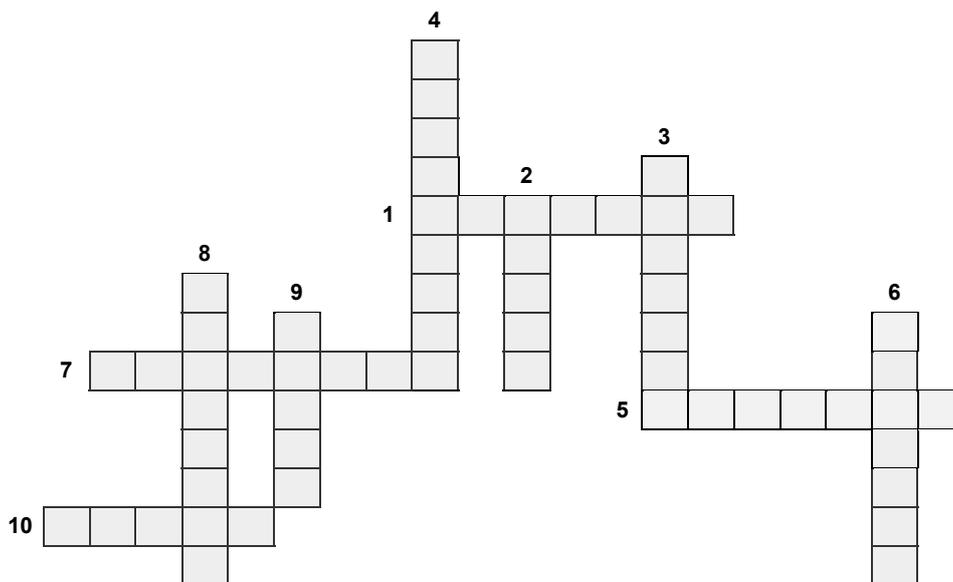
(За верную последовательность – 5 баллов, в случае 1 ошибки – 2 балла, в остальных случаях – 0 баллов).

- А) приход к руководству в КГБ секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова.
- Б) XIX Всесоюзная конференция Коммунистической партии Советского Союза.
- В) нормализация отношений между СССР и Югославией.
- Г) переименование ВКП(б) КПСС.
- Д) первый в истории визит в СССР президента США Р. Никсона.
- Е) учреждение поста Президента СССР и избрание на эту должность М. С. Горбачева.
- Ж) принятие в СССР Закона о государственном предприятии.

15. А) Впишите в кроссворд фамилию художника по названию картины.

(Итого за ответ – 21 баллов).

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Плюс 1 балл за полностью верно решенный кроссворд. Итого за ответ – 11 баллов).



Картины:

- 1) «Меншиков в Березове».
- 2) «Крестный ход в Курской губернии».
- 3) «Христос и грешница».
- 4) «Мать партизана».
- 5) «Пан».
- 6) «На жатву».
- 7) «После побоища Игоря Святославича с половцами».
- 8) «Проун».
- 9) «Портрет княгини З. Н. Юсуповой».
- 10) «Заморские гости».

Б) Соотнесите фамилию художника из кроссворда с представленными ниже произведениями изобразительного искусства.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 10 баллов).

А)



Б)



B)



Г)



Д)



Е)



Ж)



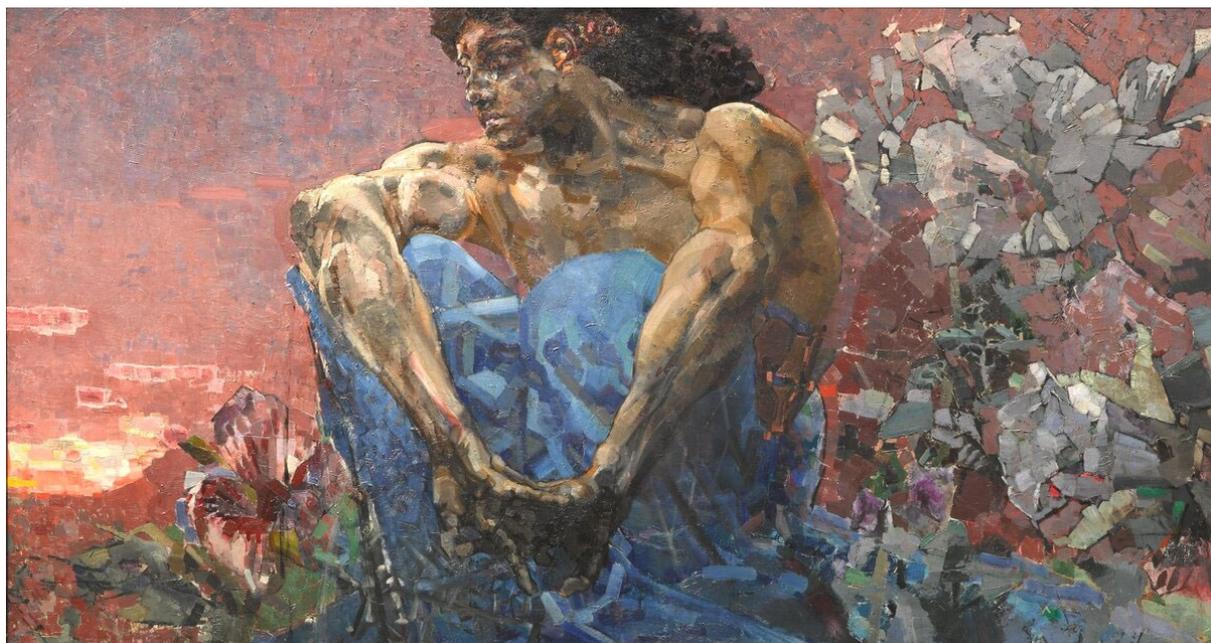
3)



И)



К)



Благодарим за участие!

**Ключи к ЗАДАНИЯМ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА
Всероссийской Толстовской олимпиады школьников
(профиль – «История»)
(2024-2025 гг.)**

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ

Время на выполнение заданий – 60 минут

Работа состоит из 15 заданий

Максимальное количество баллов – 100.

1. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

- 1) Зона III
- 2) 5 Херсонес
- 3) Зона II

2. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 6 баллов)

1, 5, 6, 10, 11, 12

3. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 3 балла)

БДЕ

4. (По 1 баллу за верную строку. Итого за ответ – 7 баллов)

Годы: А) 863 г. Б) 903 г. В) 980 г. Г) 990 г. Д) 1010 г. Е) 1024 г. Ж) 1147 г. З) 1593 г. И) 1596 г. К) 1724 г.

Реки: 1) Клязьма 2) Днепр 3) Донец 4) Волга 5) Великая 6) Москва 7) Клязьма 8) Волхов

<u>Город</u>	<u>Первое упоминание в летописи</u>	<u>Река</u>
Смоленск	А) 863	2) Днепр
Москва	Ж) 1147	6) Москва
Ярославль	Д) 1010	4) Волга
Псков	Б) 903	5) Великая
Белгород	З) / И) 1593 / 1596	3) Донец
Суздаль	Е) 999 / 1024	Каменка
Владимир	Г) 990	/ 7) Клязьма

5. (2 балла)

Сергий Радонежский

6. (Итого за ответ – 10 баллов)

А) (По 1 баллу за каждый правильный ответ)

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	1	2	6	5

Б) (4 балла за верную последовательность, в случае ошибки - 0 баллов)

562314

7. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

1. Анна Иоанновна
2. Голицын М.А.
3. Лажечников И.И.
4. Якоби В.И.

8. Итого за ответ – 14 баллов)

А) (По 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Нахимов
2. Антокольский
3. Уваров
4. Фаворит
5. Редут
6. Концессия
7. Авангард/Авангардизм
8. Александр
9. Таврическая
10. Учредительное собрание
11. Мавзолей

Б) МАНУФАКТУРА (1 балл)

В) Крупное или среднее предприятие, основанное на ручном труде наемных работников и его разделении (2 балла)

9. (2 балла)

Могучая кучка

10. (Итого за ответ – 11 баллов)

(По 1 баллу за каждый правильный ответ).

А) продажа Аляски Российской империей Соединенным Штатам Америки

Б) 2,5,7

В) Допишите еще несколько (не более пяти) исторических событий/явлений/процессов Всеобщей истории, которые произошли в то же десятилетие, что и подписание данной сделки (проверяем соответствие десятилетия)

Г) Карл Густав Эмиль Маннергейм / Густав Маннергейм / Маннергейм (2 балла)

11. (Итого за ответ – 5 баллов)

А) езда или управление велосипедом (4 балла)

Б) Николай II (1 балл)

12. (По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

А) Первая мировая война

Б) 28 июля 1914 – 11 ноября 1918

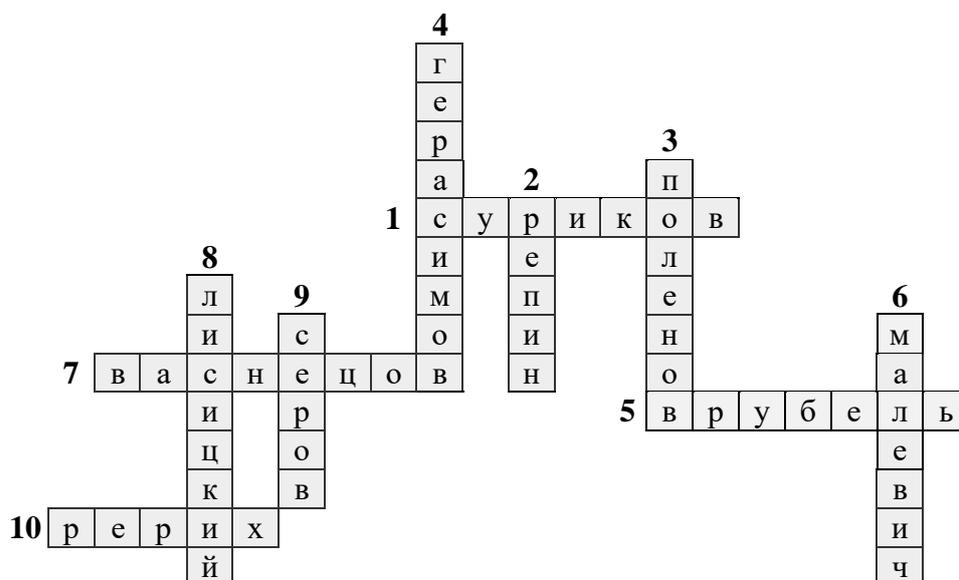
13. «Будь готов к труду и обороне!» (2 балла)

14. (За верную последовательность – 5 баллов, в случае 1 ошибки – 2 балла, в остальных случаях – 0 баллов)

Г) В) А) Д) Ж) Б) Е)

15. А) (Итого за ответ – 21 баллов).

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Плюс 1 балл за полностью верно решенный кроссворд. Итого за ответ – 11 баллов)



Б) (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 10 баллов)

- 1-В
- 2-Е
- 3-А
- 4-И
- 5-К
- 6-Г
- 7-Б
- 8-Д
- 9-З
- 10-Ж